SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 6 /2026 "COLOREANDO PINCELADAS UN GRAN PAISAJE"

DESARRROLLO A FORTALECER : Permitiremos que niños y niñas se acerquen al maravilloso mundo del color el arte, desarrollando sus capacidades artísticas y fortaleciendo su creatividad e imaginación.

EJES: creatividad y expresion

ESTRATEGIA: Rincon de expresion artistica

RECURSOS: música, bafle, vinilos, papel periódico, pinceles, colchonetas

DESCRIPCION: Para la primera experiencia la profesional realizará diversos juegos de bienvenida donde compartirán los niños y niñas disfrutando de una mañana de diversión y alegría como lo es la ronda a la rueda rueda y el lobo feroz donde fortalecerán comunicación verbal, lateralidad corporal.

para la segunda experiencia los niños niñas estarán sentados en sillas, donde observarán cómo la profesional realizara un paisaje grande en cartulina o papel craff, que incluye montañas, ríos, árboles, un sol, una casa y Flores, ubicándolo en el piso, dónde además encontrarán pinceles, témperas y de esta manera darle vida al paisaje, fortaleciendo su creatividad e imaginación y el arte.

para finalizar las experiencias los niños y niñas se ubicarán sobre las colchonetas donde tendrán la posibilidad de usar crema a lo cual emplearán para realizar variedad ejercicios con la mano a lo cual podrán ejercitan cada uno de los dedos y los de sus pares luego realizaran rollos, giros, saltos botes y así continuaran las posibilidades de movimiento mientras se ejercitan su cuerpo fortaleciendo habilidades corporales y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron atentos alegres. y participaron de cada una de las experiencias y cuando fueron ingresando los niños y las niñas estaban muy felices. ya que iban escuchando una variedad de rondas infantiles las cuales iban cantando cada lo hizo, yoniel jesus y kilian. quienes iban cantando al ritmo de la musica a lo cual ellos fueron fortaleciendo su lenguaje y comunicacion.
Para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy felices. al ver que de fondo tenian un gran paisaje que comprendia de montañas, arboles, sol y una gran casa a lo cual ellos empezaron a pintar con variedad de colores, dandole vida a una gran obra de arte a lo que samuel dijo "profe yo pinto las montañas de verde!". mientras que kilian quizo pintar el sol, favoreciendo su creatividad e imaginación. para finalizar. en horas de la tarde los niños y las niñas empezaron a realizar variedad de ejercicios con un poco de crema sobre sus manitos, y lo hacian con todos fortaleciendo su esquema.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy interesante que los niños y las niñas puedan tener una variedad de elementos para. realizar obras de arte a traves. del poder manipular pintura, realizando uno a uno la mezcla de colores. fortaleciendo su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 7 /2026 "MEDIDAS CON RESPECTO AL AREA DE LAVACOLAS "

DESARRROLLO A FORTALECER : Enseñar y fortalecer hábitos de higiene y cuidado personal durante el baño en el área del lavacolas, promoviendo autonomía, confianza y seguridad.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: Imágenes títeres, crayolas, pape periódico, colores, bebes tinas

DESCRIPCION: Para dar inicio a la mañana la profesional en atencion recibira a los niños y las niñas con un gran abrazo y beso en la mejilla ya para continuar por medio de un titere se les explicara cuales son las medidas respecto a los lavacolas mediante algunas imágenes y en mesa redonda se haran diferentes preguntas como: ¿conocen algun lavacolas? ¿para que se usan los lavacolas? ¿ a quienes bañan en los lavacolas? Asi de esta manera fortalecer el lenguaje.

Para continuar con las experiencias pedagogicas, los niños y las niñas estaran listos en forma de trencito, la profesional guiara el recorrido por los lavacolas que se encunetran en el jardin, alli se les hara una explicacion de como se deben utilizar los lavacolas y estaran atentos al observar a la profesional hacer una pequeña dramatizacion con un muñeco como guia de como se utilizan y se bañan los niños, se debe tener precaucion con la temperatura del agua, el no tener puestos sus zapatos, ni ropa ya para finañizar los niños y las niñas realizaran un lavado un pequeño lavado de bebes, utilizando cada una de las medidas que se deben tener, fortaleciendo en ellos el autocuidado.

Para finalizar los niños y las niñas tendran imágenes sobre el papel periodico acerca de los lavacolas y elementos de aseo como jabon, shampo, cepillo de dientes, crema dental, sobre las mesas de trbajo las cuales podran decorar con colores o crayolas fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando a el aula con gran alegria y entusiasmo el primero en llegar hoy fue Kilian en compañia de Salome quienes estuvieron muy felices de compartir con una variedad de cuentos a lo cual realizaron lectura de imagenes. a lo que Salome dijo "profe mira que el lobo corio a su casa". ya para continuar con las experiencias pedagogicas estando en media luna, se les fue realizando variedad de preguntas acerca si ellos conocian donde se bañaban los niños y las niñas pequeños a lo que dijeron profe " los bebes se bañan sobre las tinas. ya para continuar con las experiencias se realizo un pequeño recorrido por el area de. los lavacolas donde se les explico que se debia. tener cuidado con los bebés, estar pendiente. de la temperatura del agua entre otras precauciones. ya para continuar se les dio a los niños y las. niñas unas pequeñas tinas con bebes y un poco de agua para que ellos realizaran el procedimiento cada uno, a lo que se divirtieron y ademas. bañaban a los bebes, Fortaleciendo el autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la ejecución de las. experiencias pedagogicas, los niños. y las niñas, se divirtieron al realizar el paso a paso con respecto a la medidas de las. lavacolas, a lo cual estas experiencias. son muy interesantes para ellos. ya que logran fortalecer el autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 8 /2026 "EJERCITANDO MI CUERPO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Ejercitar en los niños y niñas los músculos y coordinación a través de los diferentes ejercicios de desplazamiento, atravesando diferentes, obstáculos permitiéndoles aumentar los movimientos

EJES: Expresión-creatividad

ESTRATEGIA: Rincon de expresion de juegos

RECURSOS: Elemento del gimnasio, barras d equilibrio , aros, conos, cesa de basquetbol pelotas

DESCRIPCION: Para el día de hoy después de recibir los niños y niñas con un abrazo y saludo de buenos días en la medida en que van ingresando, nos dispondremos para el primer momento en el cual, se realizarán diferentes ejercicios de desplazamiento, rápidos, lentos, la profesional y niños se tomarán de la mano donde se motivará a desplazarse a la derecha, izquierda adelante atrás, esto les permitirá favorecer la noción espacial y aumentar sus movimientos.

Para este segundo momento, nos desplazaremos al patio cubierto o externo donde encontraran un circuito elaborado con los elementos del gimnasio, conos, aros y barras de equilibrio , luego cada niño - niña tendrá la oportunidad de pasar uno tras del otro respetando el turno en repetidas ocasiones con el acompañamiento de la profesional, para finalizar se dispondrá de una canasta de insertar y de los balones en una canasta a una distancia lejos de la cesta , la idea es que tomen la pelota realicen el ejercicio de encestar, recoja la pelota y dejarla nuevamente en la canasta, luego pasarla al otro compañero ,la profesional los motivará a desplazarse cada vez más rápido, con estas experiencias se fortalece la seguridad, equilibrio agilidad y coordinación viso manual.

Para finalizar, dispondré de varias canciones entre ellas el baile del cuerpo con el cual niños y niñas disfrutaran moviendo su cuerpo armónicamente con la animación de la profesional para fortalecer la expresión corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas se mostraron alegres y con entusiasmo de participar de cada una de las experiencias. Para continuar los niños y las niñas empezaron a realizar varios ejercicios de movimientos rapidos y lentos, donde iban reglazando. Variedad de movimientos a lo cual Jesus estaba muy atento de seguir las instrucciones al ritmo de algunas rondas infantiles, fortaleciendo su nocion espacial ya para continuar nos desplatamos al patio donde los niños y las niñas encontraron un gran espacio con un circuito donde estaba los conos y parte del gimnasio a lo cual se prepararon para ir realizando cada uno de los circuitos a lo que Salome estuvo atenta y fue la primera en pasar por el tunel y luego saltar por cada uno de los aros. a lo que Samuel dijo: profe yo se saltar de un lado al otro". favoreciendo su- esquema corporal. Para continuar con las experiencias pedagogicas en horas de la tarde los niños y las niñas estaban muy atentos y alegres al bailar al ritmo de la musica, bailaban saltaban y realizaban variedad de movimientos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como Profesional en atencion a la primera infancia me parece muy interesante que los niños y las niñas puedan ejercitar su cuerpo a traves de variedad de circuitos, ademas de que se diviertan, exploran con cada uno de los diferentes materiales fortaleciendo su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 9 /2026 "PEQUEÑOS HÉROES: SIMULACRO POR INCENDIO FORESTAL"

DESARRROLLO A FORTALECER : Se busca fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo, el seguimiento de instrucciones sencillas, la autonomía, el autocuidado y el trabajo en equipo, promoviendo además la escucha activa y la expresión corporal.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
Imágenes,crayolas, televisor, papel periódico, colores accesorios de bomberos

DESCRIPCION: Para iniciar el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia da inicio recibiendo a los niños y niñas en un ambiente cálido y seguro, invitándolos a ubicarse en círculo para dar la bienvenida a través de una canción alusiva a los bomberos. A medida que entonan la canción, la profesional motiva a los niños a acompañarla con movimientos corporales, como simular apagar fuego, correr o escuchar una alarma, generando así un espacio de participación activa y disposición hacia la experiencia. Durante este momento, la profesional realiza preguntas sencillas que permiten explorar los saberes previos de los niños, como si han visto fuego o si conocen qué hacen los bomberos.Fortaleciendo su lenguaje y comunicación

Para este momento la profesional orienta a los niños y niñas hacia un espacio dispuesto para la proyección de un video corto https://www.youtube.com/watch?v=VFoR-gw5Z-8&t=13 relacionado con los incendios forestales, adecuado a su edad. Durante la visualización, la profesional acompaña el contenido con explicaciones claras y comprensibles, enfatizando en el cuidado del entorno, el peligro del fuego cuando no se controla y la importancia de acudir a los bomberos en caso de emergencia. Al finalizar el video, se genera un pequeña asamblea donde los niños y las niñas pueden expresar lo observado, fortaleciendo la comprensión y el lenguaje.

Para finalizar La profesional entrega elementos como cascos y como los bomberos elementos donde ellos logren jugar a apagar un gran incendio, de manera guiada, la profesional da indicaciones claras y sencillas, orientando a los niños a desplazarse con cuidado, "apagar el fuego" y dirigirse a un punto seguro, fortaleciendo la importancia del autocuidado en situaciones de riesgo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo a lo cual el primero en llegar hoy fue Killian en compañia de Salome quienes jugaron con algunas fichas de rompecabezas, Fortaleciendo su concentracion e imaginacion, ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños estaban sentados en mesa redonda donde fueron escuchando y observando algunos elementos sobre los bomberos a lo que dijo Killian yo no prendo el Fuego' es peligroso mientras que Jesus dijo "Cuando sea grande quiero ser un bombero". a lo que todos iban hablando acerca de los bomberos, Fortaleciendo su lenguaje. Ya para continuar con las experiencias los niños y las niñas nos dirijimos al patio interno. y en la Sala de audiovisuales se les proyecto un pequeño video acerca de los Simulacros de incedio Forestal, donde se veia claramente lo que los niños y niñas junto a un adulto se puede hacer en caso de una emergencia de estas. Fortaleciendo el autocuidado. Para Finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas jugaron con algunos elementos de bomberos siendo felices al ser uno de ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy importante al planear experiencias Pedagogicas tratando temas importantes como el que se Puede hacer en un caso de una emergencia, y Simulando en este caso un Simulacro por incendio Forestal. Fortaleciendo en ellos el autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 10 /2026 "DISFRUTO DE DIFERNTES JUEGOS DE MESA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer la atención, concentración y percepción visual a través del juego de rompecabezas y loterías, dominós con el ejercicio de búsqueda con el cual niños y niñas tengan la oportunidad de armar y desarmar.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: Balones pelotas de colores, música loterías, rompecabezas dominós, imágenes, objetos varios.

DESCRIPCION: Para dar inicio las profesionales recibirán a los niños y niñas con canciones de bienvenida como "hola hola" "La vaca lola " https://www.youtube.com/watch?v=ExaWNagWYBI. con palmas, Después de saludar los niños y niñas se dispondrá de varios balones o pelotas con los cuales podrán jugar de manera libre para su esparcimiento.

Para el segundo momento los niños y niñas estarán sentados en sillas y mesas de trabajo donde la profesional en atención a la primera infancia, colocaran por mesas varios rompecabezas, loterías, dóminos, explicándoles como iniciar el juego, luego se desarmaran las piezas de rompecabezas donde ellos deberán armarlo como estaba el original hasta que todos los pares participen de realizar la actividad para finalizar dispondré de los juegos de lotería con las cuales tendrán la oportunidad de explorar buscar las parejas según las imágenes al igual que con los dóminos para fortalecer la percepción visual y concentración

Para finalizar, la profesional organizara un juego en el cual se mostrará a los niños y niñas un objeto o imágenes, luego la profesional sacara los niños y niñas del salón mientras que se esconderá el objeto, los niños y niñas deberán entrar y buscar el objeto, se repetirá el ejercicio hasta que todos tengan la oportunidad de pasar esto para favorecer en los pares la concentración y curiosidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Para dar inicio a estas experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy atentos alegres y participativos, Al iniciar estaban felices al escuchar una variedad de rondas infantiles como la vaca lola "juan paco de la mar" a lo cual jesus dijo "mi me gusta cantar sol solecito"; y luego exploraron con una variedad de pelotas a lo cual ellos saltaban y corrian de un lado al otro favoreciendo su esquema corporal. ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban felices en particular la salome de ver cada uno de los diferentes juegos sobre la mesa, a lo que ellos encontraron dominos, armatodos, rompecabezas y fueron eligiendo cada uno el que mas le agrada fortaleciendo su concentración. a lo que samuel dijo " profe yo quiero armar el rompecabezas realizando paso a paso logrando hacerlo. ya para finalizar encontraron un concentrese en la pared. para ir haciendo muchas parejas, fortaleciendo. su concentracion e imaginacion. para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban felices de jugar a esconder algunas piezas e ir a buscarlos donde se reian y exploraban por todo el salón.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera infancia, me parece muy interesante. al planear experiencias con diferentes fichas. y elementos como armatodos. rompecabezas, loterias, donde ellos exploran se divierten y fortalecen su concentracion e imaginacion.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA:13 abril 2026

HORA: 7:00AM

LUGAR: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

TEMA Ajustes para el nivel de pre jardín

ASISTENTES: Quienes firman asistencia

ORDEN DEL DÍA:

1. Realización de ajustes
2. Socialización de los ajustes a las profesionales en atención a la primera infancia

DESARROLLO:

El día de hoy la educadora especial Natalia cubillos desde una observación participante que ha realizado al nivel de pre jardín brinda los siguientes ajustes para la semana del 13 al 17 abril 2026, con el fin de poder contribuir al quehacer pedagógico de la profesional en atención a la primera infancia desde la estrategia Entre Pares.

1. **DANDO PINCELADAS ARTISTICAS:** Para la experiencia, se propone que, previo a la narración literaria, se realice un conversatorio con los niños y niñas a partir de la observación de la portada del cuento. Esto con el fin de escuchar sus hipótesis y reconocer sus saberes frente a lo que van a vivenciar.

   En el momento de la expresión artística, se sugiere involucrar el uso de diferentes sonidos que acompañen sus creaciones. Estos sonidos deben ser agradables y regulados, con el propósito de observar sus reacciones frente a diversos estímulos.

   Así mismo, se propone disponer el papel en diferentes ubicaciones: en la pared, en el piso o debajo de las mesas, con el fin de promover diversas formas de movimiento y exploración corporal.

2. **SONRISAS BRILLANTES:** jugamos y aprendemos a cuidar nuestros dientes: Se propone que, durante el momento del cepillado de dientes, se evidencie de manera clara cada uno de los pasos del proceso. Para ello, se dispondrá una caja con diversos elementos relacionados con este ritual (cepillo, crema dental, toalla y agua).

Powered by CamScanner

Cada niño y niña tendrá la oportunidad de introducir su mano en la caja, elegir un elemento y asociarlo con la fotografía correspondiente, favoreciendo así la relación entre el objeto real y su representación visual.

Posteriormente, se ubicarán los elementos sobre la mesa y cada niño o niña mostrará cómo se realiza el paso a paso del cepillado. Finalmente, podrán llevar esta experiencia a las ilustraciones, reforzando lo aprendido de manera práctica y significativa.

3. **ALÓ, ALÓ... MI CARRITO ME LLAMÓ:** Se propone que, para esta experiencia, se definan previamente los caminos y rutas por donde transitará el carrito, con el fin de delimitar los espacios y brindar mayor organización y seguridad a los niños y niñas.

   Para generar mayor expectativa, se sugiere incorporar apoyos auditivos, como el sonido de una llamada, que pueda aparecer en momentos inesperados y así favorecer los procesos atencionales.

   Asimismo, se pueden incluir audios de las familias con mensajes breves u orientaciones, con el propósito de observar las reacciones de los niños y niñas y reconocer si identifican las voces, fortaleciendo el vínculo y la atención.



4. **EXPRESANDO IDEAS A TRAVES DEL DIBUJO:** No se evidencia la necesidad de hacer ajustes a la experiencia.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Acompañar a la profesional en atención a la primera infancia desde la estrategia Entre Pares.	Educadora especial	Permanente

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Natalia cubillos	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Sirley Posada	Profesional en atención a la primer. Jardín Castilla		Sirley Posada B.

Elaboró: Natalia Cubillos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 13 /2026 "DANDO PINCELADAS ARTISTICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Generare espacios en los cuales los niños y niñas se expresen a través de diferentes técnicas plásticas como la pintura, el moldeado, potenciando así su desarrollo perceptivo, sensible y estético.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Rincon de expresion artistica

RECURSOS: papel crepe kraff, música, bafle, vinilos, arma todos, loterías

DESCRIPCION: Para el primer momento la profesional compartirá un juego de bienvenida a los niños y niñas sobre los saludos por medio de una canción infantil https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI . seguidamente todos sentados en sillas y mesas escucharan de su maestra la explicación de la segunda experiencia sobre "mis manos son arte" fortaleciendo su escucha y atención.

Para la segunda experiencia la profesional compartirán un cuento sobre las obras artísticas con pinturas utilizando las manos como huellas llamado "Soy un artista" para esta experiencia todos los niños y niñas estarán sentados en las sillas la profesional colocara sobre la pared mucho papel periodico o kraff alrededor y tendran muchas temperas de difernetes colores y pinceles los cuales emplearan para pintar sus manos e ir colocando sus huellas sobre el papel y luego podran hacer las diferentes figuras de animales, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.

Para nuestro tercer momento los pares estarán sentados en tapetes, la profesional les ofrecera loterías, arma todos, fichas entre otros donde por medio de la imaginación y creatividad los niños y niñas crearán sus propios juegos o historietas, fortaleciendo su habilidad cognitiva y comunicativa

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron atentos alegres a las vivencias de cada una, para iniciar la primera en llegar hoy fue salome junto con yoniel quienes estaban muy felices de moldear variedad de figuras en plastilina, para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban felices cuando empezaron a cantar, al ritmo de las diferentes rondas infantiles como estaban felices al cantar y bailar, Fortaleciendo su lenguaje. ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy felices y alegres ya que encontraron unos cabrilletes en el aula donde ellos podian empezar a colocar los puntos sobre las hojas y a realizar unas grandes Creaciones, a lo cual Samuel estaba muy feliz y dijo "profe. mira yo tengo un corazon grande". mientras que. Salome realizo un gran sol". a lo cual fue. fortalecieron su Creatividad e imaginación. para Finalizar en horas de la tarde los niños y las. niñas estaban felices de jugar con las loterias. rompecabezas armando y desarmando cada figura.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy interesante al plantear. experiencias donde los niños y las niñas Puedan experimentar con diferentes materiales, tales como Pintura, a lo que realizan variedad. de Creaciones, favoreciendo su motricidad fina. y Creatividad.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 14 /2026 "SONRISAS BRILLANTES: JUGAMOS Y APRENDEMOS A CUIDAR NUESTROS DIENTES"

DESARRROLLO A FORTALECER : Promover en los niños y niñas hábitos de higiene oral a través de experiencias lúdicas, favoreciendo el cuidado de su cuerpo, la autonomía y el reconocimiento de la importancia del cepillado dental en su vida diaria.

EJES:
Expresión-creatividad

ESTRATEGIA:
Asamblea - Taller

RECURSOS:
Imágenes de bocas con dientes , hojas colores, crayolas, parlante

DESCRIPCION: para iniciar La profesional da la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente alegre Seguidamnte al ritmo de rondas infantiles relacionadas con la higiene oral, como "A cepillarse los dientes" o "Cepillo mis dientes", acompañadas de palmas con las manos simulando el cepillado.la profesional invita a los niños y las niñas a participar activamente, moviendo su cuerpo, sonriendo y señalando sus dientes, generando un espacio de confianza, fortaleciendo su lenguaje.

Para continuar con las experiencias la profesional organiza en la pared varias imágenes grandes de bocas con dientes que presentan suciedad (manchas de comida, caries simuladas). Luego, se le explica a los niños y niñas que esos dientes están "sucios" y necesitan ayuda. Cada niño y niña recibe un cepillo de dientes elaborado previamente con diferentes materiales como foamy o cartulina. Uno a uno, los niños se acercan a las imágenes y, mediante el juego simbólico, "limpian" los dientes retirando lo sucio (puede ser papel pegado, velcro o imágenes removibles). Fortaleciendo en los niños y niñas el autocuidado.

Para finalizar, la profesional entrega a cada niño y niña una hoja con imágenes relacionadas con el cepillado de dientes. Los niños colorean libremente utilizando crayones o colores, mientras la profesional refuerza el aprendizaje realizando preguntas sencillas como: "¿Cuándo debemos cepillarnos los dientes?" "¿Qué pasa si no los cepillamos?" favoreciendo en ellos su motricidad fina y autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El día de hoy en las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy atentos alegres al desarrollo de cada uno. y ya para iniciar los niños y las niñas estaban muy alegres al escuchar una variedad de rondas infantiles acerca del cepillado de dientes, para continuar nos dirigimos al salon de pequeños B. donde estaban muy emocionados ya que encontraron unos robots con gran alegria y asombro fueron ingresando con unos saludos muy emocionantes, y al llegar a el aula encontraron variedad de elementos a los cuales. ellos fueron explorando a lo que tahiel: "dijo aqui se escucha el latido". mientras que la salome estaba construyendo una gran casa con algunos. elementos, todos y cada uno iba cogiendo. diferentes elementos como la cuna, el espacio y algunos robots, los niños y las niñas exploraron y disfrutaron. al maximo ademas que compartieron con facilidad de vinculos afectivos con los niños y las niñas. para finalizar. en horas de la tarde los niños y las niñas fueron. socializando diferentes imagenes de cepillado de dientes, fortaleciendo el autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista me parece muy interesante que los niños y las niñas exploren variedad de escenarios. donde ellos exploren disfruten y participen sobre variedad de temas. ademas puedan compartir con otros niños y niñas, fortaleciendo en. ellos vinculos afectivos, me encantan. que los niños y las niñas tengan espacios. como el de hoy.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 15 /2026 "ALÓ, ALÓ... MI CARRITO ME LLAMÓ"

DESARRROLLO A FORTALECER : A través de esta experiencia se busca potenciar la motricidad gruesa y fina, el lenguaje comunicativo mediante la simulación de llamadas, la imaginación y el juego simbólico, así como el trabajo cooperativo y las normas de convivencia en los circuitos de juego.

EJES: Expresión-creatividad

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

RECURSOS: Carros de teléfono, tiza, cintas, vasos, lana, colores, pegante, papel brillante.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención, recibe a los niños y niñas con una sonrisa, saludándolos uno a uno y entregándoles un volante de papel con el dibujo de un carrito. Se les invita a sentarse en semicírculo mientras se les dice: "Hoy nuestros carritos mágicos tienen un teléfono y quieren hablar con nosotros, ¿quieren descubrir qué aventuras nos esperan?". Se muestra un carrito de juguete con un teléfono donde fortalecerán su lenguaje y comunicación.

Para continuar dentro del salón encontrarán una serie de carritos de teléfono a los cuales ellos podrán elegir el de su preferencia, Se les propone jugar a simular llamadas mientras hacen rodar el carrito por el salón. La profesional plantea pequeñas situaciones: "Tu carrito te llama para ir al parque", "El carrito quiere saludar a su amigo". Esto fomenta el juego simbólico, la interacción oral y el reconocimiento de turnos para comunicarse. Se organiza un recorrido en el aula o el patio con cintas o tizas en el piso que simulen caminos, túneles de cajas y señales de tránsito. Los niños llevan sus carritos con teléfono por el circuito mientras responden "llamadas" que les indican qué deben hacer: "El carrito dice que frenes", "El carrito te llama para girar a la derecha". Con esta dinámica se fortalece la motricidad gruesa, la coordinación y la atención a instrucciones.

Para finalizar Se entregan a los niños materiales sencillos (pegatinas, retazos de papel de colores, marcadores y lana) para decorar un vaso plástico que podrán hacer de teléfono y se comunicaran entre ellos ya que colocaran la lana haciendo las bocinas de lado a lado, mientras un niño o niña escucha el otro hablara. Al finalizar, cada niño presenta su creación y simula una última llamada diciendo en voz alta un mensaje corto: "Hola, soy mi teléfono", fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo, el primero en llegar fue Samuel, junto con Kilan quienes compartieron un agradable espacio jugaron con los telefonos haciendo algunas llamadas. ya para continuar los niños y las niñas estaban muy felices de empezar a jugar a decorar cada una de las diferentes imagenes. acerca del telefono. Fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, y Creatividad. ya Para Continuar los niños y las niñas estaban muy felices al realizar muchas llamadas telefonicas a lo cual Salome "empezo a decir alo alo abuelita yo estoy en el jardin. juiciosa." mientra que jesús dijo "Hola tia". ya Para Continuar los niños y las niñas encontraron un Pequeño Camino a lo cual ellos iban pasando uno a uno por ese Pequeño espacio, que habia hecho con tiza a lo cual Cada uno fue pasando. esperando su turno, Fortaleciendo en ellos la Concentracion, Para Finalizar en horas de la tarde estaban felices de Crear un telefono y realizar llamadas Cuidandose el uso en el oido y escuchar Cada Palabra de ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece. muy interesante que los niños y las. niñas logren explorar mediante. experiencias que involucre Variedad de materiales. a los cuales ellos, Puedan realizar. Comunicación entre ellos. fortaleciendo. su lenguaje y Comunicacion, cadencia. de compartir con sus Pares, es una. experiencia genial para ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 16 /2026 "EXPRESANDO IDEAS A TRAVES DEL DIBUJO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer en los niños y las niñas la importancia del trazo en diferentes direcciones este por medio de estrategias de juego como lo es la harina o el Aserrín de colores fortaleciendo su comunicación y corporalidad.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
aserrín o palillos palos de paleta hojas iris y arma todo.

DESCRIPCION: Para dar incio los niños y las niñas van ingresando a el aula y de bienvenida encontraran variedad de imágenes con diferentes clases de saludo como:saludito de beso en la mejilla, saludito de puñito, de abrazo, de choquela, asiendo corazones, cada uno ira eligiendo el de su agrado y lo realizara uno a uno y de fondo escucharan variedad de rondas infantiles, fortaleciendo vinculos afectivos.

para continuar con las experiencias pedagogicas, se dispondrá de papel iris de diversos colores , permitiendo que cada niño y niña elija el color de su preferencia. Sobre este fondo, realizarán dibujos libres, creando una variedad de imágenes según sus intereses e imaginación, como figuras, formas o elementos de su entorno.ya sea utilizando su dedito o con palitos de paleta utilizando el aserrín como material principal para empezaran a realizar variedad de figuras de su agrado sobre la hoja del papel iris de fondo, para realizar variedad formas fortaleciendo su motricidad fina.

para finalizar la profesional colocara diversas pizas de armatodo en las mesas de trabajo, donde explorarán Y compartirán con sus compañeros y compañeras disfrutando del compartir y fortaleciendo su creatividad e imaginación por medio del pensamiento cognitivo mejorando sus habilidades de pensamiento.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy a pesar del frio los niños y las niñas fueron llegando uno a uno la primera en llegar fue Salome junto con alejandro quienes compartieron un agradable momento ya que les encanto tener en la pared variedad de saludos a los cuales ellos iban eligiendo el de mayor agrado lia quiso elegir el de corazon y fue feliz haciendolo en repetidas ocasiones, mientras que Samuel eligio el de abrazos fortaleciendo en ellos vinculos afectivos.
Para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban felices de ver sobre las mesas infinitas hojas de papel iris y algunos materiales a la cual fueron eligiendo el acorde de su preferencia el color al igual que las hojas iris y empezaron a realizar variedad de trazos e imagenes que ellos querian para kilian fue agradable el poder hacer trazos sobre el papel a lo que dijo "yo hice la moto de mi papi". mientras que samuel dijo "yo hice el sol". Fortaleciendo su creatividad e imaginacion.
Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas exploraron con el cimentado realizando variedad de imagenes de formas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parecio interesante la planeacion ya que se divirtieron al explorar diversos materiales, texturas y el que los niños y las niñas exploraran fue divertido para ellos e innovador. realmente es una experiencia que en otra ocasion puedo repetir utilizando variedad de materiales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 17 /2026 " RECONOZCO MI CUERPO A TRAVES DE LA MUSICA Y EL BAILE"

DESARRROLLO A FORTALECER : fortalecer el reconocimiento del cuerpo, la coordinación motriz gruesa, la expresión corporal y la interacción social, a través de experiencias musicales y de movimiento que permitan a los niños y niñas explorar sus posibilidades corporales, identificar partes de su cuerpo y expresarse libremente mediante el ritmo y el baile.

EJES:
creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Rincon expresion musical

RECURSOS:
Instrumentos musicales,papel celofán, parlante usb,

DESCRIPCION: Para dar inicio a la bienvenida e interacción con instrumentos al llegar al aula, los niños y las niñas encontrarán un ambiente dispuesto de manera llamativa, en el cual habrá diferentes instrumentos musicales ubicados en distintos espacios del salón como maracas, tambores, panderetas, sonajeros donde comenzarán a explorar los instrumentos, manipulándolos, produciendo sonidos y compartiéndolos con sus compañeros.

Para continuar con las experiencias pedagógicas los niños y las niñas se dirigirán al aula nivel Prejardín B, donde los niños y las niñas participarán en una rotación por diferentes espacios organizados previamente, por todo el jardín en cada espacio encontrarán variedad de intercambios, durante la rotación, la profesional orientará las experiencias donde los niños y las niñas exploraran cada uno de los espacios desde maternal hasta el nivel de jardín disfrutaran del trabajo en grupo.

Para finalizar, se habilitará un espacio especial dentro del aula o el salon de audiovisuales donde estran los niveles de prejardin y jardin en una gran "chiquiteca", con música infantil alegre y variada. En este momento, los niños y las niñas tendrán la oportunidad de bailar libremente, compartir con sus compañeros y poner en práctica todo lo explorado durante la jornada.La profesional acompañará este espacio promoviendo la participación, el respeto por el otro y el disfrute del movimiento, invitando a los niños y las niñas a expresar como se sienten y a reconocer su cuerpo a través del baile, fortaleciendo su confianza, autonomía y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas estuvieron felices el primero en ingresar el dia de hoy fue Alejandro quien compartio junto con Jesus a lo cual emplearon para jugar variedad de ritmos musicales con algunos instrumentos fortaleciendo en ellos vinculos afectivos, y para Continuar con las experiencias nos estuvimos en la parte del comedor para dar el inicio a una gran experiencia Pedagogica a lo cual empezamos ingresando a el aula de jardin. donde habia variedad de accesorios de salon de belleza, donde Samuel quiso participar del corte de Cabello uno a uno donde, alejandro. el estuvo en la parte de masajes muy feliz. ya luego Pasamos por todos y Cada una de las aulas los niños y las niñas estuvieron muy felices de intercambiar espacios de un lado al otro recibiendo aulas como la musical, el de los espejos entre otros o como en material que estaba Feliz Jesus al ver las estrellas en el cielo. para Finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas gozaron el estar en la Fiesta Musical.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy interesante el planear experiencias de esta manera donde los niños puedan estar en diferentes aulas compartir con amigos de Cada uno de los diferentes niveles, el que encuentren diferentes espacios ademas de que puedan manipular diferentes elementos, definitivamente. amo estas experiencias.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 20 /2026 "PASANDO LA PELOTA POR EL TUNEL"

DESARRROLLO A FORTALECER : Desarrollare en las niñas y los niños la coordinación dinámica a través del juego de pasar la pelota por el túnel con el fin de incrementar la agilidad y la velocidad

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: Cartulina, cinta, pelotas de colores

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, luego los pares en posición de gateo harán una competencia de un extremo del salón a ir al otro en sana competencia del que llegue a la meta gateando, ganara el incentivo que serán grandes aplausos por el esfuerzo realizado por parte de sus demás compañeros y docente con esto se busca fortalecer su motricidad gruesa.

Para este momento la profesional ubicara a los niños y las niñas sentados en tapetes en el piso, luego la profesional ira colocando por los diferentes espacios del aula, túneles hechos con cartulina y se pegaran con cinta de tal manera que pueda pasar una pelota pequeña por ahí, luego la profesional realizara la demostración de la experiencia, tomando la pelota con una mano y colocándose en posición de gateo intentara pasar la pelota por debajo de cada túnel la idea es que se haga por parejas y el primero que logre llegar a la meta será quien gane y así hasta pasar todos para concluir se guardaran las pelotas en su lugar, con esto se busca fortalecer su corporalidad, concentración y agilidad mental en sus destrezas.

Para terminar las niñas y los niños jugaran espontáneamente y libremente con las pelotas de colores, permitiendo que interactúen con sus demás pares colocando su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron atentos alegres el desarrollo de cada uno, Mi primer momento el primero en llegar fue Kilian en compañia de Salome quienes compartieron estando muy felices con algunos gatos y elefantes, pulpos entre otros fortaleciendo en ellos vinculos afectivos. Para Continuar Cuando ya estaban todos los niños y las niñas Se empezo a realizar una pequeña dinamica donde empezaron a realizar el gateo, haciendolo de un lado al otro Fortaleciendo su motricidad gruesa. Para Continuar Con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy felices y atentos al observar que en el salon encontraron una gran variedad de tuneles los cuales iban, mirando y eligiendo el de más agrado, para empezar a realizar el ejercicio de ir pasando una a una las pelotas de piscina, Para Samuel Fue gratificante ya que logro pasar muchas pelotas y decia "yo si puedo". Para finalizar en horas de la tarde los niños y niñas estaban felices de saltar y correr detras de cada una.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy gratificante y significativo Cuando los niños y las niñas Fortalecen su motricidad gruesa a traves de variedad de experiencias donde ellos, ademas de divertirse logran realizar el paso a paso de la experiencia. Siendo felices y compartiendo entre ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 21 /2026 "JUGANDO CON ELEMENTOS PROHIBIDOS Intoxicación"

DESARRROLLO A FORTALECER : Promover en los niños y las niñas el conocimiento de no coger o jugar con elementos prohibidos fortaleciendo habilidades comunicativas y conocimientos básicos.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea - Taller

RECURSOS:
juguetes, botellas de clorox, jabón, champú, juguetes y música y bafle

DESCRIPCION: Para la primera experiencia la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo y luego ira mostrando algunas imágenes alusivas al tema promoviendo el cuidado en los niños y las niñas en el jardín o en la casa de no coger o jugar con elementos que son masivos para la salud fortaleciendo el vocabulario y cuidados con los niños y niñas.

En el segundo momento la profesional ubicara los niños y niñas en sillas en un semicírculo donde observaran una pequeña dramatización sobre una intoxicación con elementos como el clorox, jabón y otros líquidos que los niños y niñas no deben manipular sin la ayuda de un adulto y que tampoco deben coger si la autorización de sus padres o adulto, esta dramatización la realizaran con imitación a una intoxicación y donde los niños y niñas deben reaccionar según la explicación dada por la profesional donde se fortalecerá el vocabulario y conocimientos básicos al reaccionar ante una situación de estas.

para finalizar las experiencias la profesional colocaran diferentes juguetes como carros, aviones, motos y mulecas en mesas y sillas para que los niños y niñas compartan diferentes juegos de integración y teniendo cuidado de no lastimasen con ellos fortaleciendo relaciones interpersonales y conocimientos básicos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres al desarrollo de cada una de las experiencias. a lo que Salome al llegar quiso jugar con las carritillas estando feliz al poder cargar variedad de animalitos y fichas y dijo "yo soy muy fuerte". Para Continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban atentos al observar que habia variedad de imagenes de peligro a lo que Alejandro dijo " Profe el jabón no se puede tomar, le duele la barriga a uno eso es para que mi mamá lave la ropa. fortaleciendo en ellos el autocuidado. Ya para Continuar con las experiencias pedagogicas los niños estaban atentos a ir observando cada uno de los elementos que encontraban sobre la mesa. a lo cual era tarros de Clorox, jabon, desengrasante. y ellos iban Clasificando si era toxico, y se realizaron preguntas como ellos toman jabón o para que sirve a lo cual Nikon dijo no eso es para lavar la lozza. Fortaleciendo de esta manera el autocuidado. Para finalizar los niños y las niñas estaban felices de jugar con los carros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante el implementar experiencias pedagogicas acerca de diferentes temas donde ellos logran. potenciar diferentes conocimientos. teniendo encuenta las medidas. que se deben tener con ciertas sustancias para evitar intoxicaciones.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 22 /2026 "VOY A DIVERTIRME EN EL PARQUE"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer en los niños y niñas los músculos y coordinación a través de los diferentes ejercicios de desplazamiento, atravesando diferentes, obstáculos permitiéndoles aumentar diferentes movimientos.

EJES: Expresión-creatividad

ESTRATEGIA: Rincones de juegos

RECURSOS: fichas del gimnasio, aros, lazos, imágenes, música, bafle,

DESCRIPCION: para iniciar la profesional adecuara un espacio de juego libre, donde las niñas y los niños encontrarán en el aula o patio diversos elementos como aros, lazos y pelotas. Se les permitirá explorar, manipular y jugar espontáneamente con estos materiales, favoreciendo la creatividad y motricidad gruesa.

Para continuar, la profesional dará paso a una experiencia más dirigida, iniciando con la explicación clara y sencilla de las experiencias a realizar. Posteriormente, después de la asamblea, se organizará a las niñas y los niños en forma de "trenecito" para trasladarse al patio central o parque. En este espacio, se propondrán diferentes recorridos y estaciones de juego donde podrán saltar, correr, trepar y desplazarse utilizando elementos como barras de equilibrio, pelotas saltarinas, rodadero, gusano y motos. La profesional guiará el recorrido, incentivando la participación activa, el disfrute y el cuidado del cuerpo, fortaleciendo así la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus movimientos.

Para finalizar invitaremos a las niñas y los niños a jugar en el patio central donde compartirán con los compañeros y compañeras un divertido juego de aros saltando adentro a fuera, realizando variedad de movimientos con el fin de favorecer su motricidad y esquema corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Desde la mañana cuando fueron ingresando los niños y las niñas. estaban muy felices de observar, que en el aula encontraron Variedad de elementos como lazos, pelotas, y aros los cuales exploraron y compartieron con gran alegria como lo hizo yoniel jesus y kilian quienes saltaron de un lado al otro, fortaleciendo autonomia y trabajo en equipo. Para yoniel fue agradable el lograr saltar de un lado al otro con los aros. y dijo "yo si puedo saltar". Ya Para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas ubicadas en trenecitos nos dirijimos al patio externo donde ellos estaban muy atentos de ver que habia una gran variedad de obtaculos a lo que kilian fue el primero en participar de cada una de las estaciones, donde salto, corrio, paso por el tunel, hizo equilibrio y seguidamente fueron haciendolo los otros niños y niñas. donde favorecieron su autonomia y motricidad gruesa. Para finalizar los niños y las niñas se divirtieron jugando con el guacamitos donde. se montaron y pasearon de un lado al otro.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me. encanta planear experiencias donde los niños y las niñas puedan explorar con variedad de elementos, en el caso. de realizar actividad fisica, ademas de que se diviertan Fortalecen su motricidad gruesa, es una experiencia que si la volveria a repetir.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 23 /2026 " ENTORCHANDO PASÓ A PASO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Desarrollare en los niños y niñas sus destrezas manuales a través de la técnica del entorchado con el fin que ejerciten sus dedos y manos desarrollando su creatividad.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Papel, hojas seda, crepe, plastilina, pegantes colores.

DESCRIPCION: Para dar inicio la maestra recibirá a los niños y niñas con canciones de bienvenida como "Buenos días amiguitos" "Hola hola" acompañadas con palmas, luego se ubicarán a los niños y niñas sentados en el piso en tapetes formando un semicírculo seguidamente a cada uno de los infantes, se les ofrecerá plastilina para que exploren libremente, con esto se busca, fortalecer los músculos de las manos.

Para este momento los niños y niñas se ubicarán sentados en las mesas de trabajo y la profesional dará la indicación de cómo se realizará la experiencia primero se tomara trozos de papel crepe o seda y haciendo movimientos como un moliniños este se ira entorchando una vez dada la indicación se le ofrecerá a cada uno papel seda o crepe para que lo empiecen a decorar diferentes figuras como círculos, cuadrados, rectángulos o triángulos y deberán pegar cada uno de los entorchados con pagamento, para finalizar irán mostrando uno a uno sus lindas creaciones, con esto se busca fortalecer destrezas manuales y motricidad fina.

Para finalizar las experiencias pedagógicas del día de hoy los niños y las niñas tendrán hojas y colores para que coloreen libremente estarán ubicados en mesas y sillas sentados con esto se busca desarrollar su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres de participar, de cada uno de los espacios, dichos que al ingresar el niño Andres estaba un poco esquivo a integrarse con sus demas compañeros, ya seguidamente al ir ingresando los otras niños, fue siendo mas participativo de compartir con sus demas pares. iniciando ellos quisieron elegir sus cuentos, para ir observando las diferentes imagenes y realizar lectura, seguidamente se les ofrecio escuchar una variedad de rondas infantiles las cuales iban cantando con mucho animo y alegria, ya cuando se sentaron en las mesas y sillas, realizaron gran variedad de figuras en plastilina fortaleciendo su motricidad fina. Para continuar con las experiencias se les ofrecio una variedad de papel crepe, papel seda y empezaron a realizar el entorchado a lo que ellos iban dandole vueltas a el papel de un lado al otro. Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban felices al poder colorear diferentes figuras fortaleciendo su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy interesante al desarrollar experiencias donde los niños y las niñas logren fortalecer su motricidad fina ademas de su creatividad, a mi en lo particular me encanta que los niños y las niñas puedan hacer cantidad de entorchados favoreciendo su. Creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 24 /2026 " FISTA CELEBRACION DEL NIÑ@"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer la interacción social, la expresión corporal, la participación en actividades grupales y el disfrute de espacios de celebración, promoviendo la convivencia, la alegría.

EJES:
convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Rincon Expresion de musica

RECURSOS: USB parlante, papel de colores crepe, sedo burbujero.

DESCRIPCION: Para dar inicio a las experiencias del día de hoy los niños y las niñas, serán recibidos con un espacio festivo, el espacio estará decorado con globos, guirnaldas y colores llamativos. La profesional les dará la bienvenida con música infantil alegre, invitándolos a moverse libremente por el aula.

Para continuar con las experiencias la profesional invitará a los niños y las niñas a dirigiersen al patio interno donde se organizará una gran fiesta participarán niños y niñas de otros niveles, favoreciendo vinculos afectivos y el compartir. La experiencia iniciará con música infantil variada, donde todos podrán bailar libremente, seguir ritmos y moverse con entusiasmo. Durante la fiesta: Se lanzarán papeles de colores (tipo lluvia de papel o confeti), generando un ambiente divertido y dinámico. Se utilizarán burbujas, permitiendo que los niños las observen, persigan y exploten, estimulando su motricidad gruesa.

Para finalizar la profesional invitará a los niños y las niñas a participar de un lugar cómodo donde se realizará una breve relajación con música suave, permitiendo que bajen la energía después de la fiesta, muevan la cabeza, los hombros, las manos y por ultimo los pies, fortaleciendo motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo, ya el primero en ingresar fue Ivan quien Compartio con Salome jugaron con alegria Pelotas a lanzarlas entre ellos, lo Cual les permitio fortalecer vinculos afectivos. Ya para Continuar Con las experiencias pedagogicas los niños estaban muy entusiasmados ya que iban a Compartir con otros amigos ya que estabamos en la parte de abajo en el Patio interno donde estaba todo adecuado para una gran fiesta de Colores en Conmemoracion al dia del niño el muy emocionado era Samuel ya que empezo a bailar junto con la Salome Juanes Compartieron Con gran alegria, para Alejandro fue asombroso el ver Caer miles de bombas o pompas de gabon a los Cuales Corria a Cojer de un lado al otro a la vez alternaba diferentes pasos siguiendole el ritmo a la Musica, favoreciendo su esquema Corporal. A lo que Salome dijo "yo si se bailar Como el Chachagüi". Para Finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estando en sus Colchonetas empezaron a realizar una Variedad de movimientos de relajacion, Fortaleciendo su esquema Corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parecen muy interesante e importante el planear Experiencias donde los niños y las niñas establezcan Vinculos afectivos Con otros niños y niñas del Jardin que se integren Compartan y se diviertan, es un espacio muy gratifi-Cante para los niños y las maestras ya que cambian de espacio.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 27 /2026 "NOS TRATAMOS CON AMOR Y RESPETO"

DESARRROLLO A FORTALECER :Fortalecer en los niños y niñas habilidades socioemocionales que les permitan reconocer la importancia del buen trato, promoviendo actitudes de respeto, empatía, afecto y convivencia armónica con sus compañeros.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: usb, parlante, títeres, imágenes, titiritero, juguetes varios, cartulina, colores, pape crepe

DESCRIPCION: Para este primer momento se realizará la bienvenida a los niños, las niñas a compartir un bello saludo con besos y abrazos, seguidamente escucharan una canción infantil amigos del corazón, donde podrán bailar de un lado al otro y al finalizar se darán un gran abrazo unos a otros hasta lograr que todos se abracen, fortaleciendo vínculos afectivos.

Para continuar con las experiencias peagogicas, se organiza a los niños y las niñas en los tapetes donde participarán en experiencia llamada "El juego del buen trato", donde la profesional atraves de imágenes o situaciones dramatizando atreves de títeres, donde se evidencien acciones de buen trato y mal trato (compartir juguetes, empujar, ayudar, gritar, abrazar. Los niños deberán observar y decir si la acción es correcta o no, y cómo se puede mejorar, fortalceciendo su lenguaje y comunicación.

Para finalizar los niños y las niñas se les entrega una hoja con un corazón grande donde podrán decorarlo con colores, papelitos o huellas de pintura, representando el amor y el buen trato, fortaleciendo su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas se integraron con gran alegria y entusiasmo ya que al ir llegando el primero en la mañana en ingresar. Fue Kilian quien compartió con Salome y Ismael quienes jugaron con algunos juguetes que habian en el salón, ademas de fondo escucharon la cancion amigos del corazón y seguidamente se dieron algunos abrazos entre ellos favoreciendo sus vinculos afectivos a lo cual Ismael dijo yo abrazo a mi mami". Para continuar con las experiencias del dia de hoy los niños y las niñas observaron una variedad de imagenes pedagogicas en la pared a lo cual empezaron a usar algunos titeres para realizar una pequeña dramatizacion acerca de que los juguetes se deben compartir con sus amigos, hermanos ya que si se comparte ellos estaran felices el poder compartir con ellos, favoreciendo vinculos afectivos Para finalizar en horas de la tarde los niños estaban muy emocionados al ver un gran corazon el cual ellos eligieron ir pintandolo con variedad de colores del gusto que fueron eligiendo a lo cual alejandro supo el color Rojo" mientras que Salome el color purpura fortaleciendo en ellos motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista me parece muy importante al realizar y planear experiencias del buen trato ya que son significativas para los niños al lograr compartir entre ellos, favoreciendo crear gran conciencia en ellos al lograr que comporten entre ellos, que no peleen. Por el contrario que se genere vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 28 /2026 "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : fortalecer en los niños y las niñas la conciencia y el aprendizaje de medidas de prevención frente a riesgos de quemaduras.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea - Taller

RECURSOS: veladoras, encedndedores

Imágenes, hojas iris, bebes, kit de médicos, y de emergencias.

DESCRIPCION: Para la primera experiencia la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo y luego mostrará algunas imágenes alusivas a diferentes quemaduras, donde se promoverá el autocuidado en el jardín, en la casa de no coger o jugar con elementos a los cuales podrán observar cómo veladoras y encendedores que son perjudiciales para la salud fortaleciendo el vocabulario y cuidados con los niños y niñas.

En la segunda experiencia la profesional, invitará a las niñas a sentarse en sillas y mesas de trabajo para escuchar la asamblea sobre "Cuidado con los diferentes accidentes por quemadura" por medio de algunas imágenes haremos un juego de concéntrese donde los niños y las niñas podrán observar e ir descubriendo las diferentes accidentes pueden ocurrir y cuáles son las prevenciones que se deben tener en casa o jardín, luego de dialogar un poco sobre estas situaciones y cuidados, nos trasladaremos a la sala de audiovisuales para observar un video https://youtu.be/Tv0ZLOMUwr sobre estos cuidados y de cómo deben protegerse ante una situación de estas fortaleciendo vocabulario, y autocuidado.

Para finalizar los niños y las niñas tendrán bebes sexuados los cuales emplearán para jugar además que tendrán kit de emergencias y realizar algunas imitaciones en caso de una emergencia por quemaduras fortaleciendo en comunicación y toma de decisiones

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres al ir ingresando, a pesar de la mañana fria fueron llegando uno a uno, como lo hizo Kilian y Ismael quienes fueron jugando con los carros, realizando una gran Pista entre ellos. Ya para Continuar con las experiencias se les fue Regando una Variedad de imagenes preventivas de quemaduras a lo cual Salome dijo " Mi mamá es la que prende la estufa". Cada uno iba observando las diferentes imagenes y relataba algo al respecto. Como dijo Kilian mi abuelita tiene una velita alla arriba". Ya para Continuar los niños y las niñas tuvieron la Posibilidad de poder jugar con un Concentrado relativo a algunas quemaduras donde ellos iban estableciendo Variedad de pareja entre si, logrando identificar acciones de peligro en diferentes Situaciones. Ya para Continuar Con las experiencias los niños y las niñas se dirigieron al Salón de audiovisuales donde encontraron un video Preventivo el Cual les mostraba diferentes Situaciones de Peligro. Para Finalizar los niños y las niñas jugaron a recrear Variedad de Situaciones y el kit de emergencia el Cual le ayudaba a Solucionar emergencias.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi Quehacer Pedagogico me parece muy importante al planear experiencias donde los niños y las niñas logren identificar el riesgo además les brinde Variedad de herramientas que les generen habitos de Prevencion ante Situaciones de Peligro. Fortaleciendo en ellos el autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

ABRIL 29 /2026 "LA MAGIA DE LAS MARIONETAS NUESTROS ACUERDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer en los niños y las niñas la comprensión y práctica de acuerdos básicos de convivencia como escuchar, respetar turnos, cuidar materiales y tratar bien a los demás, a través de experiencias lúdicas y significativas con marionetas.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Asamblea - Taller

RECURSOS: USB radio cofre, imágenes del buen trato,titeres, marionetas, titiritero

DESCRIPCION: para iniciar los niños y las niñas llegan al aula y encuentran un pequeño "teatrino" decorado de forma llamativa. La profrsional los recibe con una canción alegre de saludo mientras presenta una marioneta o titere , puede ser un animal o personaje, la marioneta saluda a cada niño por su nombre, generando cercanía y curiosidad. Luego, la profesional les cuenta que hoy vivirán una experiencia mágica donde las marionetas tienen algo muy importante que enseñarles para convivir mejor en el jardín.

Para este segundo momento la profesional convoca a los niños y niñas en semicírculo muestra Con apoyo de un títere o muñeco, se plantea la pregunta: "¿Qué creen que hay dentro de este cofre mágico?" Se genera un diálogo corto y motivador. Luego se les explica que dentro del cofre hay cosas muy especiales: valores que nos ayudan a convivir y tratar bien a los demás. Se muestra una tarjeta del cofre , un dibujo de dos niños abrazándose y se pregunta:"¿Qué están haciendo? ¿Es un gesto bonito? ¿Cómo te sientes cuando te abrazan?" Luego dramatizan en pareja o en grupo lo que aparece en la tarjeta. si le toca dar las gracias", el niño simula entregar algo y decir "gracias". Fortaleciendo vinculos afectivos.

Para finalizar, la profesional invita a los niños y las niñas a elegir un acuerdo aprendido y representarlo con una marioneta o con su propio cuerpo. Se construye entre todos un pequeño "acuerdo del grupo", donde la profesional menciona en voz alta los compromisos y los niños los repiten "Nos escuchamos", "Compartimos", "Nos tratamos con cariño"

Se cierra la experiencia con una canción tranquila y la despedida de la marioneta, quien agradece y recuerda que volverá para ver cómo cumplen los acuerdos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy atentos y alegres al ingresar como lo hizo salome bien me dio un fuerte abrazo y beso al ingresar diciendo "profe te quiero mucho". ya al ingresando escucharon una variedad de rondas infantiles las cuales iban disfrutando con alegria y cantaban al ritmo de la musica fortaleciendo su lenguaje. ya para continuar los niños observaron unas marionetas las cuales empezaron a ver y causarles gran curiosidad. ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban emocionados al escuchar que los titeres y las marionetas empezaron a darles unas grandes enseñanzas y normas que tenian un gran cofre que tenian muchos acuerdos a los cuales los niños y las niñas podian establecer. y ir imitando en parejas empezaron a explorar y hablar con los titeres de cada uno de los acuerdos a los cuales ellos iban a respetar y cumplir ya que son niños grandes y responsables. fue lo que dijo kilian "yo hago caso a mi papi". por ultimo los niños y las niñas establecen grandes acuerdos para cumplir con amor y responsabilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy interesante al planear experiencias donde los niños con variedad de materiales exploren muchos acuerdos a los cuales favorece la convivencia de ellos, estableciendo acuerdos que fortalecen vinculos afectivos, tanto con sus pares como maestras.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

ABRIL 30 /2026 " MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR CAIDA A SU PROPIA ALTURA "

DESARRROLLO A FORTALECER : Enseñar a los niños y niñas hábitos sencillos para prevenir accidentes derivados de su propia altura, como caídas y golpes, dentro del jardín o en el hogar

EJES: Razonamiemto

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: Imágenes, psicomotor, tiza, papel kraff, crayolas o colores.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional recibe a los niños y niñas con una sonrisa y los invita a sentarse en semicírculo en los tapetes. Se inicia con una canción de movimiento suave, como "Manos, pies y cabeza" para identificar partes del cuerpo. Luego, pregunta:¿Qué pasa si nos subimos a una silla y nos caemos?¿Cómo debemos bajar de las escaleras? ¿Qué hacemos si vemos algo en el piso que nos puede hacer tropezar?La profesional muestra imágenes sencillas (carteles visuales) de situaciones: un niño corriendo, otro subido en una silla, uno caminando despacio y otro recogiendo juguetes. Los niños deben decir cuál es la acción "segura" y cuál no.

Para el segundo momento se propone un juego con circuitos motrices sencillos que simulen situaciones cotidianas:Caminan por una línea recta dibujada en el piso (imitando pasillos).Pasan por pequeños aros colocados en el suelo, levantando los pies sin tropezar.Suben y bajan de un banco bajo (con apoyo de la profesional), practicando cómo usar las manos para apoyarse.Durante el recorrido, la docente guía con frases como:"Camina despacio y mira al frente.""Baja con cuidado, apoya primero un pie y luego el otro.""Si ves algo en el piso, lo recogemos para no caer."Este juego permite que los niños practiquen acciones de cuidado frente a accidentes a su pripia altura fortaleciendo su motricidad gruesa y cognitiva.

Al finalizar, la docente reúne a los niños y niñas en las mesas y sillas se les entrega una hoja con un dibujo grande de un niño caminando seguro. Con crayones, deben colorear el dibujo y, mientras lo hacen, repiten con la docente una breve promesa:"Caminaré despacio, no me subiré a las sillas y miraré donde piso para no caer." Fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con alegria y entusiasmo compartieron con sus pares, Al iniciar la primera en llegar el dia de hoy Fue Salome en compañia de Kilian Stefanes jugaron entre ellos con una variedad de juguetes, favoreciendo vinculos afectivos entre ellos. Para dar inicio a las experiencias Pedagogicas se hizo una pequeña asamblea donde se tocaron temas como Prevencion en cuanto a Caidas a su propia cultura. Ademas al Observar variedad de imagenes ellos iban diciendo que habia que tener cuidado porque los niños se podian caer, si no le hacen caso a la mamá fue lo que dijo Sara." Para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy atentos al imitar diferentes acciones las. Cuales debian hacer con mucha precaucion para evitar Caidas y prevenir poner en riesgo al no ser cuidadosos. Para Finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas empezaron a decorar una variedad de imagenes donde ellos. Observaban el peligro al poder caerse, Fortaleciendo en ellos el autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece interesante al planear experiencias donde los niños y las niñas a traves de diferentes estrategias logran Comprender Situaciones de riesgo. generando en ellos razonamiento y practicas de autocuidado, favoreciendo en ellos prevencion ante diferentes Situaciones.

Powered by CamScanner